

Einladung zur Veranstaltung:

KI - Segen oder Fluch in der Weiterbildung?

Austausch für Dozierende über Chancen und Risiken des Einsatzes von Künstlicher Intelligenz

Künstliche Intelligenz ist in aller Munde - und inzwischen auf fast jedem Smartphone von Lernenden und Lehrenden zu finden. In naher Zukunft werden viele Weiterbildungsträger KI-basierte Tools oder gar Assistenten einsetzen. Insbesondere drängt sich der Einsatz von KI in Lehr- und Lernprozessen auf.

Neben den offenkundigen Möglichkeiten bestehen auch Sorgen, Bedenken bis hin zur Ablehnung von KI. Es stellen sich Fragen: Wie kann Unterricht mit KI aussehen? Wie wirkt sich KI auf meinen Unterricht aus? Gehen Kompetenzen verloren? Wie ist eine sichere Nutzung von KI möglich? Wie ändert sich meine Rolle als Dozent*in? Insbesondere Honorardozierende stehen mit diesen Fragen oft allein da.

Wir - die landesweite und trägerübergreifende AG „KI in der Weiterbildung“ des Landesausschusses für Weiterbildung - geben freiberuflich in der Erwachsenenbildung Tätigen einen Raum und laden herzlich zur kostenfreien Veranstaltung „KI – Segen oder Fluch in der Weiterbildung?“ am **Donnerstag, 1.10.2026 von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr beim Paritätischen Bildungswerk, Bahnhofspatz 14, 28195 Bremen** ein.

Bei der Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, **in zwei Panels** zu verschiedenen Themen neue Impulse zu erhalten und in den Austausch über KI-Fragen zu kommen. Informationen zu den Panels finden Sie am Ende dieser Einladung.

Bei Interesse melden Sie sich gerne bis zum 18.09.2026 zu dieser Veranstaltung bei Laura Nolte (E-Mail: laura.nolte@bildung.bremen.de) an und teilen dabei mit, welche beiden Panels Sie bei der Veranstaltung besuchen möchten.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und den gemeinsamen Austausch!



Übersicht der Panels – bitte wählen Sie zwei bei Ihrer Anmeldung!

Panel 1

Gesellschaftliche und ethische Grundfragen beim Einsatz von KI

Der Einsatz von KI eröffnet unvorhergesehene Chancen – und geht zugleich mit ganz neuen Herausforderungen einher. Das gilt auch besonders für die Erwachsenenbildung. In diesem Panel können Sie Fragen stellen, mit anderen Hypothesen erörtern und ihre Bedenken kommunizieren. In Zeiten schnellen Wandels und offener Fragen hilft es manchmal, sich mit anderen Dozierenden auszutauschen, egal ob Sie KI eher faszinierend, bedrohlich oder beides finden.

Leitfragen:

- Reproduziert KI nicht nur vorhandene Vorurteile und Diskriminierungsmuster?
- Untergräbt die massenhafte Nutzung von KI nicht eigenständiges und kritisches Denkvermögen?
- Unterstützt man mit der Nutzung von KI nicht die großen Tech-Konzerne und ihre enorme Machtfülle bis hin zu antiegalitären und antidemokratischen Ideologien?
- Treibt die forcierte Anwendung von KI nicht den Verbrauch von Ressourcen und Energie in ungeahnte Höhen und verstärkt so Klimawandel und Umweltprobleme?

Durchführung: Dr. Thomas Gebel, wisoak, Bildungsmanagement & Koordination Vertrieb und Netzwerk

Panel 2

KI geht auch mit Datenschutz – Praxisnahe Wege für die Lehre

Künstliche Intelligenz eröffnet Dozierenden vielfältige Möglichkeiten: von der Unterrichtsplanung über die Erstellung differenzierter Lernmaterialien bis zur Kurskommunikation. Doch wie lässt sich KI effizient nutzen, ohne Datenschutz und Verantwortung aus dem Blick zu verlieren?

In diesem Panel erhalten Sie anhand konkreter Beispiele aufgezeigt, welche Anwendungen risikoarm möglich sind, wo besondere Vorsicht geboten ist und wie Dozierende KI sicher und verantwortungsvoll in ihren Arbeitsalltag integrieren können.

Leitfragen:

- Wie kann ich als externe*r Dozent*in KI sicher und verantwortungsvoll einsetzen?
- Wie verbinde ich innovative Lehrmethoden und effizientes Arbeiten mit Datenschutz und menschlicher Verantwortung?

Durchführung: Bärbel Rolfes, HEC GmbH, Datenschutzbeauftragte & KI-Governance Expertin (DSGVO & AI Act)

Panel 3

Zwischen Sorge und Chance: Wie KI die Rolle als Dozent*in verändert

In diesem Panel haben Sie Gelegenheit, sich mit den Auswirkungen Künstlicher Intelligenz auf das Lehren und Lernen und auf Ihre Rolle als Dozent*in auseinanderzusetzen. Nach einem kurzen Impuls zum Einstieg blicken wir gemeinsam auf mögliche Zukunftsszenarien des Lehrens und Lernens mit KI, sprechen offen über Herausforderungen und Chancen und diskutieren, welche Kompetenzen künftig gefragt sein werden.

Leitfragen:

- Was sind mögliche Zukunftsszenarien des Lernens in einer KI-geprägten Welt?
- Welche veränderte Rolle haben Dozierende, wenn KI verstärkt zum Einsatz kommt?
- Welche (neuen) Kompetenzen sind gefragt und notwendig?

Durchführung: Franziska Richter, Referentin für digitale Transformation in der Lehre und Hochschuldidaktik an der Universität Bremen